

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 Введение в логику

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

---

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2022

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Львов Денис Владимирович

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся базовых навыков правильного (теоретического) мышления.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений об основных принципах правильного мышления и о формально-логических законах, формирование навыков работы с понятиями, суждениями и умозаключениями; ознакомление с основами теории аргументации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	
ОПК-2.1: Знает приципы, методы и техники проведения социологических исследований.	основные понятия, правила и законы логики понятий, суждений и умозаключений
ОПК-2.2: Использует многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	Использует основные операции с понятиями и суждениями, правила для проверки умозаключений
ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	основными методами и методиками проверки корректности использования понятий, суждений и умозаключений

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Логика как инструмент познания. Основные принципы правильного мышления и формально-логические</b>									
	1. Предмет и значение формальной логики.	0,25							
	2. Предмет и значение формальной логики.			0,25					
	3. Предмет и значение формальной логики.							7	
	4. Мышление и язык.	0,25							
	5. Мышление и язык.			0,25					
	6. Мышление и язык.							8	
<b>2. Логика понятий</b>									
	1. Понятие как форма мышления.	0,5							
	2. Понятие как форма мышления.			0,5					
	3. Понятие как форма мышления.							10	
	4. Отношения между понятиями.	0,5							
	5. Отношения между понятиями.			0,5					

6. Отношения между понятиями.							10	
7. Логические операции с понятиями.	1,5							
8. Логические операции с понятиями.			1,5					
9. Логические операции с понятиями.							10	
<b>3. Логика суждений</b>								
1. Суждение как форма мышления.	0,5							
2. Суждение как форма мышления.			0,5					
3. Суждение как форма мышления.							8	
4. Логические отношения между суждениями.	0,5							
5. Логические отношения между суждениями.			0,5					
6. Логические отношения между суждениями.							8	
7. Понятие модальности суждений.	1							
8. Понятие модальности суждений.			1					
9. Понятие модальности суждений.							8	
10. Сложное суждение и его виды.	0,5							
11. Сложное суждение и его виды.			0,5					
12. Сложное суждение и его виды.							10	
<b>4. Логика умозаключений</b>								
1. Принципы правильного мышления.	0,5							
2. Принципы правильного мышления.			0,5					
3. Принципы правильного мышления.							8	
4. Основные формально-логические законы.	0,5							
5. Основные формально-логические законы.			0,5					
6. Основные формально-логические законы.							8	
7. Умозаключение как форма мышления.	0,5							

8. Умозаключение как форма мышления.			0,5					
9. Умозаключение как форма мышления.							8	
10. Дедуктивные умозаключения	0,5							
11. Дедуктивные умозаключения			0,5					
12. Дедуктивные умозаключения							8	
13. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.	0,5							
14. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.			0,5					
15. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.							8	
Всего	8		8				119	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Дуреева. Н.С. Логика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины (Красноярск: СФУ).
2. Марков С. М. Логика для бакалавров: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Мигунов А. И., Микиртумов И. Б., Федоров Б. И. Логика: учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
4. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика: учебник(Москва: "Дашков и К").
5. Ивлев Ю.В. Логика: учебник для студ. вузов по спец. 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция"(Москва: Проспект).
6. Попов Ю.П. Логика: учеб. пособие для студ. вузов по напр. подг. 520400 (030100) "Философия" и спец. 020100 (030101) "Философия"(Москва: КноРус).
7. Кириллов В. И., Старченко А. А. Логика: учебник(Москва: Проспект).
8. Михайлов К. А. Логика: учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
9. Львов Д. В. Введение в логику: учебно-методическое пособие [для студентов, обучающихся в Институте педагогики, психологии и социологии](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,
3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.